



USO DE LOS MENSAJES DE TEXTO A TRAVÉS DE LA WEB PARA EL APRENDIZAJE DE ELE

Myriam Waked Hernández
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

El objetivo de este trabajo es aplicar los mensajes de texto que utilizan los extranjeros a través de la web para el aprendizaje de ELE, actividades que aparecen en el texto “Comunicarse en Español: la mejor opción” como producto del grupo de investigación ELEX. En esos mensajes, se incluyen ejercicios de lectura y escritura que conllevan a que el estudiante extranjero de Español Lengua Extranjera (ELE) utilice las redes sociales, especialmente en la web o internet. Comúnmente, se asume que el aprendizaje y mejoramiento de una lengua extranjera implica que se conozca la cultura de algunos o varios de los países en los que se habla dicha lengua.

Para el caso del español como lengua extranjera, el grupo ELEX tomó como base las lecturas del texto que versan en las lecturas de las tradiciones colombianas para que el aprendiente de ELE se sumerja en el ámbito sociocultural de Colombia, como país hispanohablante.

Para el logro del objetivo, se llevó a cabo la investigación-acción. El método es inductivo mediante la lectura y la escritura de los mensajes de texto a través de la web, el material se aplicó a un grupo específico de estudiantes extranjeros que visitaron la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia en la ciudad de Tunja.

Para elaborar los resultados se tuvo como prioridad las actividades y ejercicios específicos utilizando los mensajes de texto que enviaron los extranjeros a través de las redes sociales. Se revisaron los resultados obtenidos con la utilización de la web siguiendo las instrucciones dadas en cada ejercicio para el mejoramiento de ELE.

En las conclusiones se evidenció que los estudiantes extranjeros mejoraron la lectoescritura y la lectura, esto se reflejó con el reconocimiento y contextualización que los aprendientes de ELE demostraron en el uso de los mensajes de texto mediante la web y las intenciones comunicativas que rodean su uso en contextos determinados.

Palabras clave: Lectura, competencia comunicativa, escritura, español lengua extranjera, redes sociales, tecnología, comunicación.